

# VOM AUFBEWAHRUNGORT ZUM TREIBHAUS DER ZUKUNFT SCHULE 2.0 - KOOPERATIVES LERNEN ERMÖGLICHEN

Workshop für Lehrkräfte an der Europaschule Budapest

Mit Christoph Rabl

Traumfänger Beratungs- und Beteiligungs GmbH

2.9.16

Europaschule Budapest



# Christoph Rabl



Senior Consultant next level consulting | Musiker | Komponist | Schauspieler  
Concept Developer | Autor von Bühnenstücken | Tontechniker | Video Produzent  
Leiter der Kulturplattform Traumfänger – Theater mit Seele









# SICH VERTRAUT MACHEN - KENNENLERNEN

VOM AUFBEWAHRUNGORT ZUM TREIBHAUS DER ZUKUNFT

SCHULE 2.0 - KOOPERATIVES LERNEN ERMÖGLICHEN



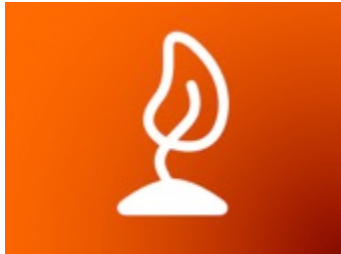
Übung: Finde 4 Symbole über die du von dir erzählen kannst – eines ist eine „Lüge“



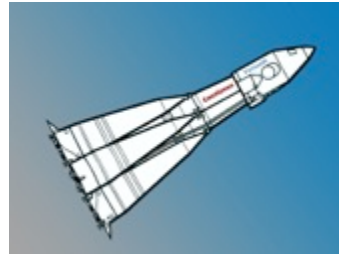
# AGENDA

## VOM AUFBEWAHRUNGORT ZUM TREIBHAUS DER ZUKUNFT

### SCHULE 2.0 - KOOPERATIVES LERNEN ERMÖGLICHEN



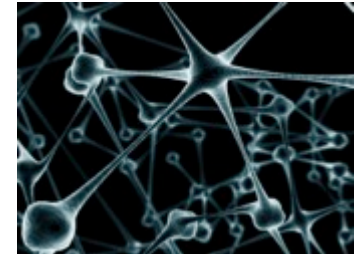
Grundlagen  
Kooperatives Lernen



Energiequelle  
Emotion



Vernunft und Emotion  
Die Aufklärung



Ansätze aus der  
Gehirnforschung



Krokodil, Neocortex  
und Gorilla



Das Sesselexperiment



Theater  
Im Unterricht



Der nächste Schritt



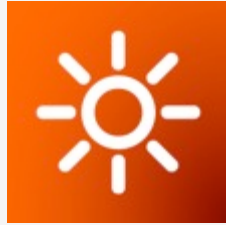
# GRUNDLAGEN – KOOPERATIVES LERNEN

## VOM AUFBEWAHRUNGORT ZUM TREIBHAUS DER ZUKUNFT

### SCHULE 2.0 - KOOPERATIVES LERNEN ERMÖGLICHEN



Definitionen



Ziel



Lernräume



Umsetzung



Rollenbilder

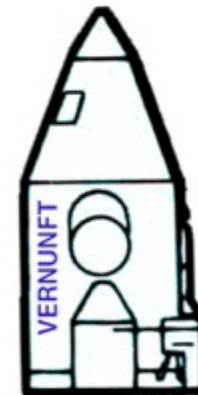
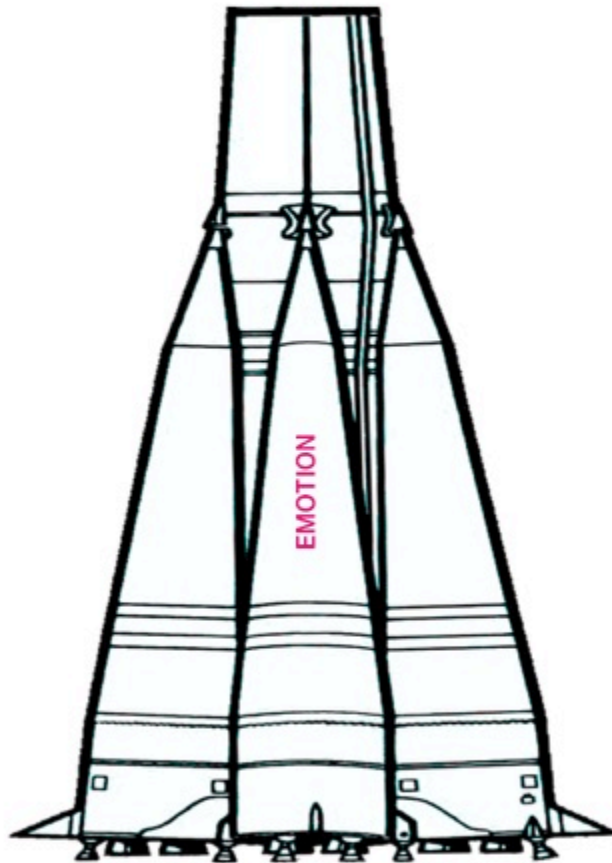
VOM AUFBEWAHRUNGORT ZUM TREIBHAUS DER ZUKUNFT (R. Kahl)



# VORAUSSETZUNGEN – KOOPERATIVES LERNEN

VOM AUFBEWAHRUNGORT ZUM TREIBHAUS DER ZUKUNFT

SCHULE 2.0 - KOOPERATIVES LERNEN ERMÖGLICHEN

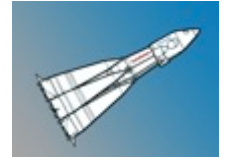




# VORAUSSETZUNGEN – KOOPERATIVES LERNEN

VOM AUFBEWAHRUNGORT ZUM TREIBHAUS DER ZUKUNFT

SCHULE 2.0 - KOOPERATIVES LERNEN ERMÖGLICHEN



Geht es den Kids gut – geht es der Schule gut!



# VORAUSSETZUNGEN – KOOPERATIVES LERNEN

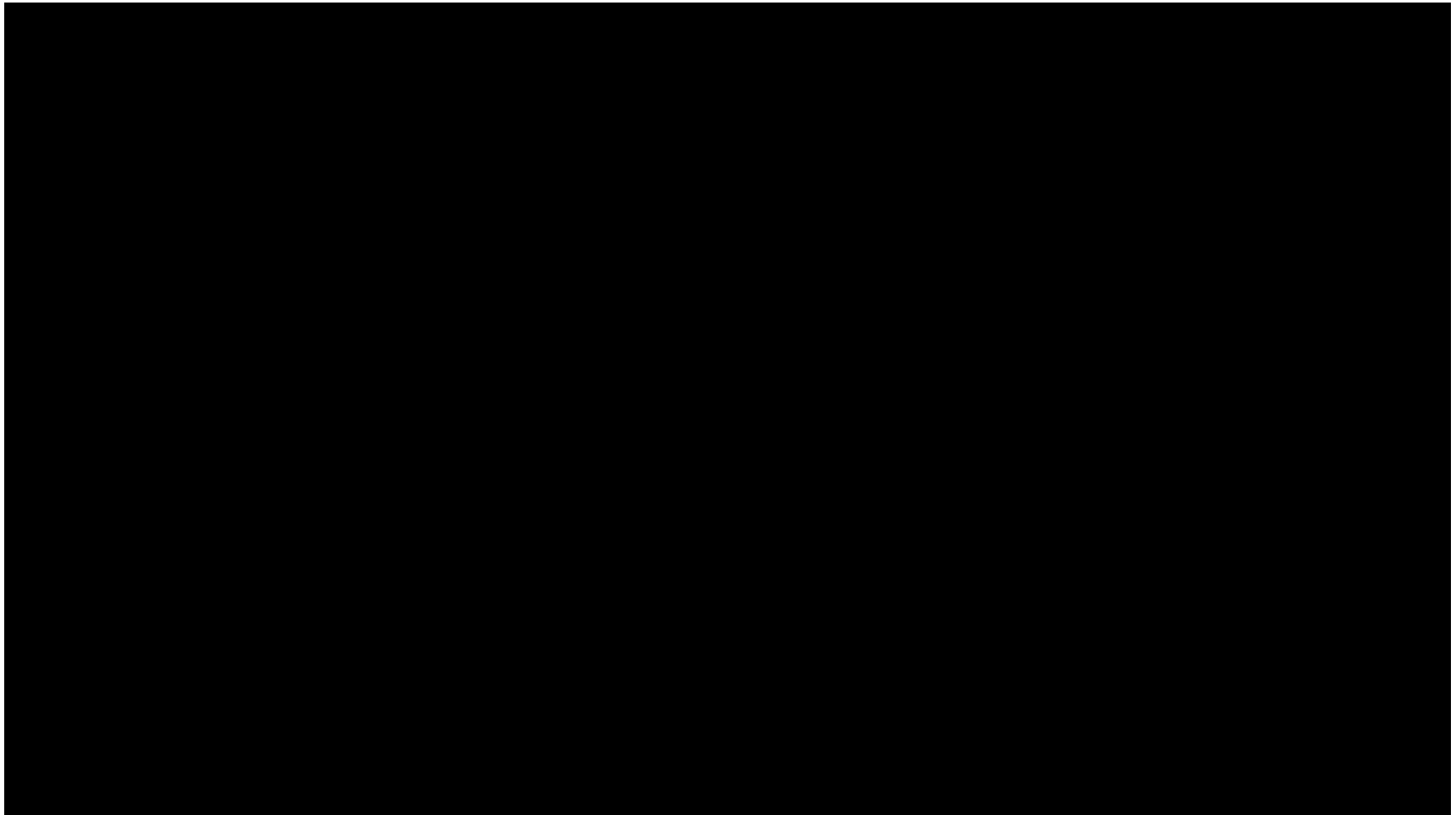
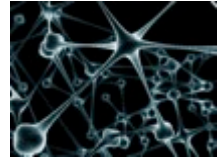
VOM AUFBEWAHRUNGORT ZUM TREIBHAUS DER ZUKUNFT

SCHULE 2.0 - KOOPERATIVES LERNEN ERMÖGLICHEN



# ANSÄTZE AUS DER GEHIRNFORSCHUNG

VOM AUFBEWAHRUNGORT ZUM TREIBHAUS DER ZUKUNFT  
SCHULE 2.0 - KOOPERATIVES LERNEN ERMÖGLICHEN



# VORAUSSETZUNGEN – KOOPERATIVES LERNEN

VOM AUFBEWAHRUNGORT ZUM TREIBHAUS DER ZUKUNFT

SCHULE 2.0 - KOOPERATIVES LERNEN ERMÖGLICHEN



Ich werde als  
Mensch  
wahrgenommen



Ich werde  
gehört



Ich verstehe  
den Sinn



Ich gehöre dazu

Geht es den Kids gut – geht es der Schule gut!















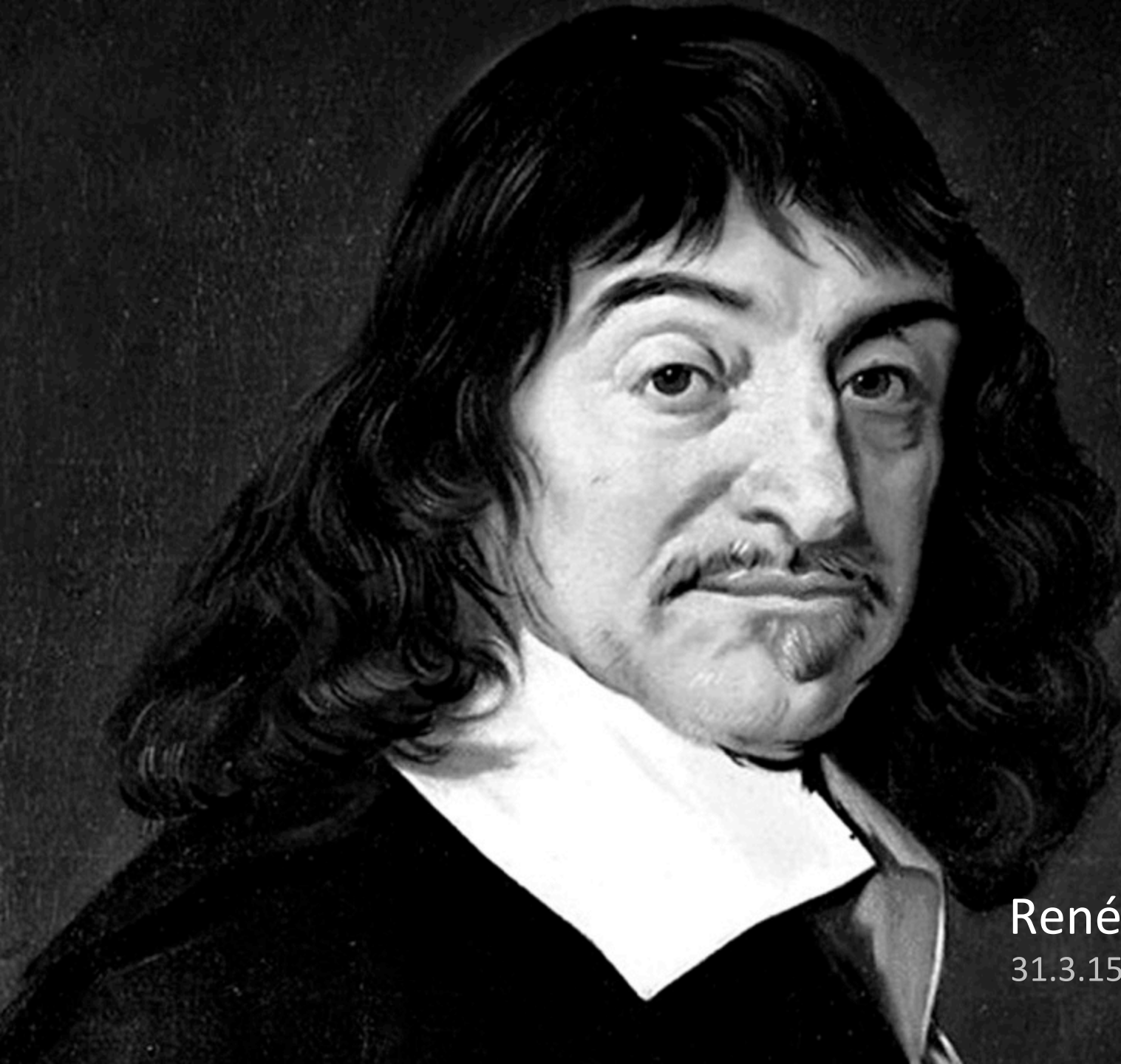






# Emotionaler Grundstrom





René Descartes

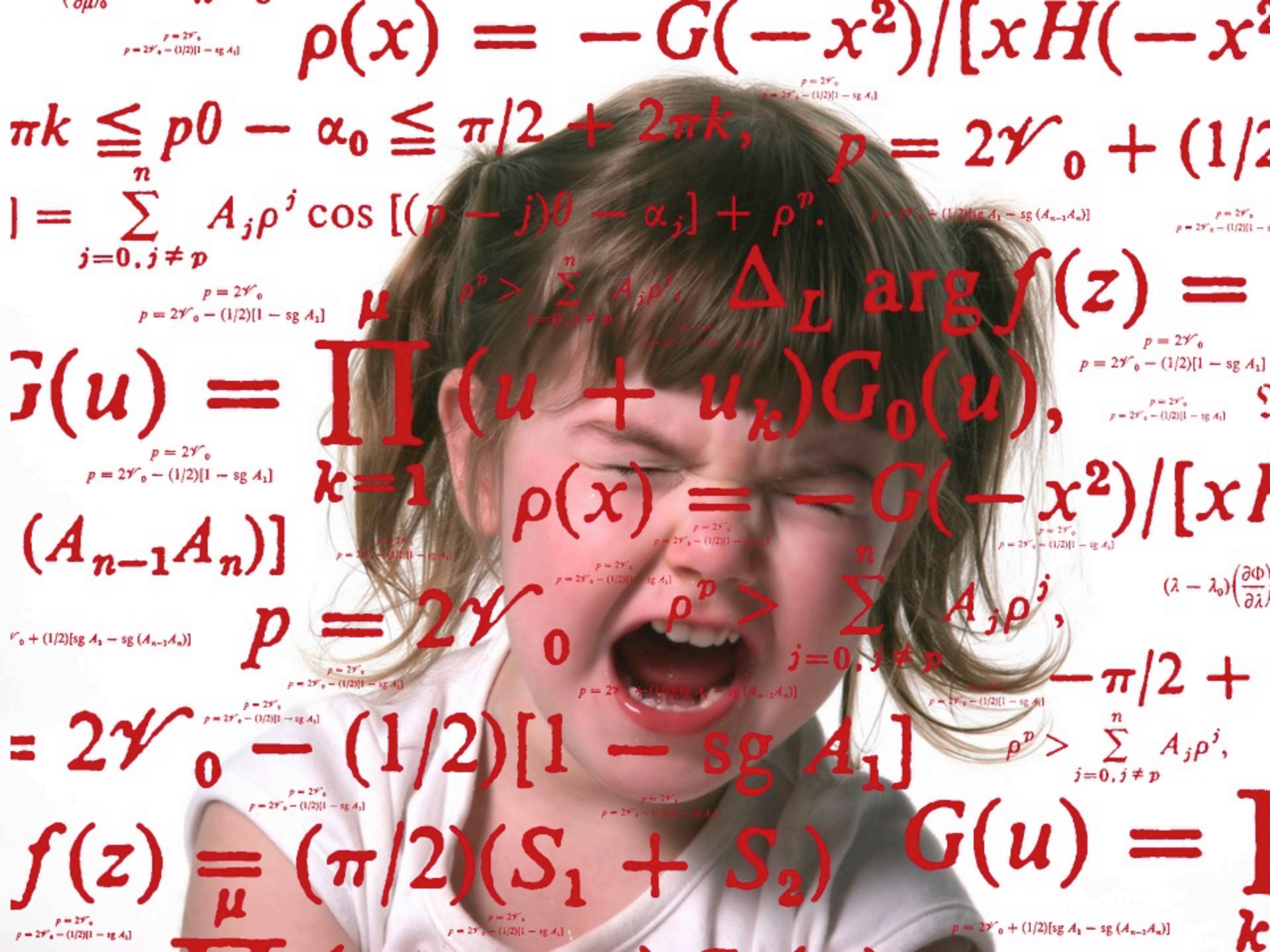
31.3.1596 – 11.2.1650

A black and white portrait of Immanuel Kant, showing him from the chest up. He has light-colored, wavy hair and is wearing a dark coat with a white cravat. The background is dark and plain.

Immanuel Kant

22.4.1724 – 12.2.1804





$$\rho(x) = -G(-x^2)/[xH(-x^2)]$$

$$\pi k \leq \rho_0 - \alpha_0 \leq \pi/2 + 2\pi k, \quad p = 2\psi_0 + (1/2)$$

$$| = \sum_{j=0, j \neq p}^n A_j \rho^j \cos [(p-j)\theta - \alpha_j] + \rho^p$$

$$\mu \quad \rho^p > \sum_{j=0, j \neq p}^n A_j \rho^j, \quad \Delta_L \arg f(z) =$$

$$j(u) = \prod_{k=1}^n (u + u_k) G_0(u),$$

$$\rho(x) = -G(-x^2)/[xH(-x^2)]$$

$$(A_{n-1}A_n)$$

$$p = 2\psi_0 \quad \rho^p > \sum_{j=0, j \neq p}^n A_j \rho^j, \quad (\lambda - \lambda_0) \left( \frac{\partial \Phi}{\partial \lambda} \right)$$

$$= 2\psi_0 - (1/2)[1 - \text{sg } A_1] - \pi/2 +$$

$$f(z) = \frac{\mu}{\mu} (\pi/2)(S_1 + S_2) \quad G(u) =$$

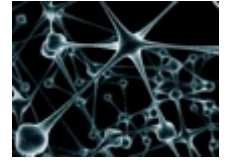
$$k$$



# ANSÄTZE AUS DER GEHIRNFORSCHUNG

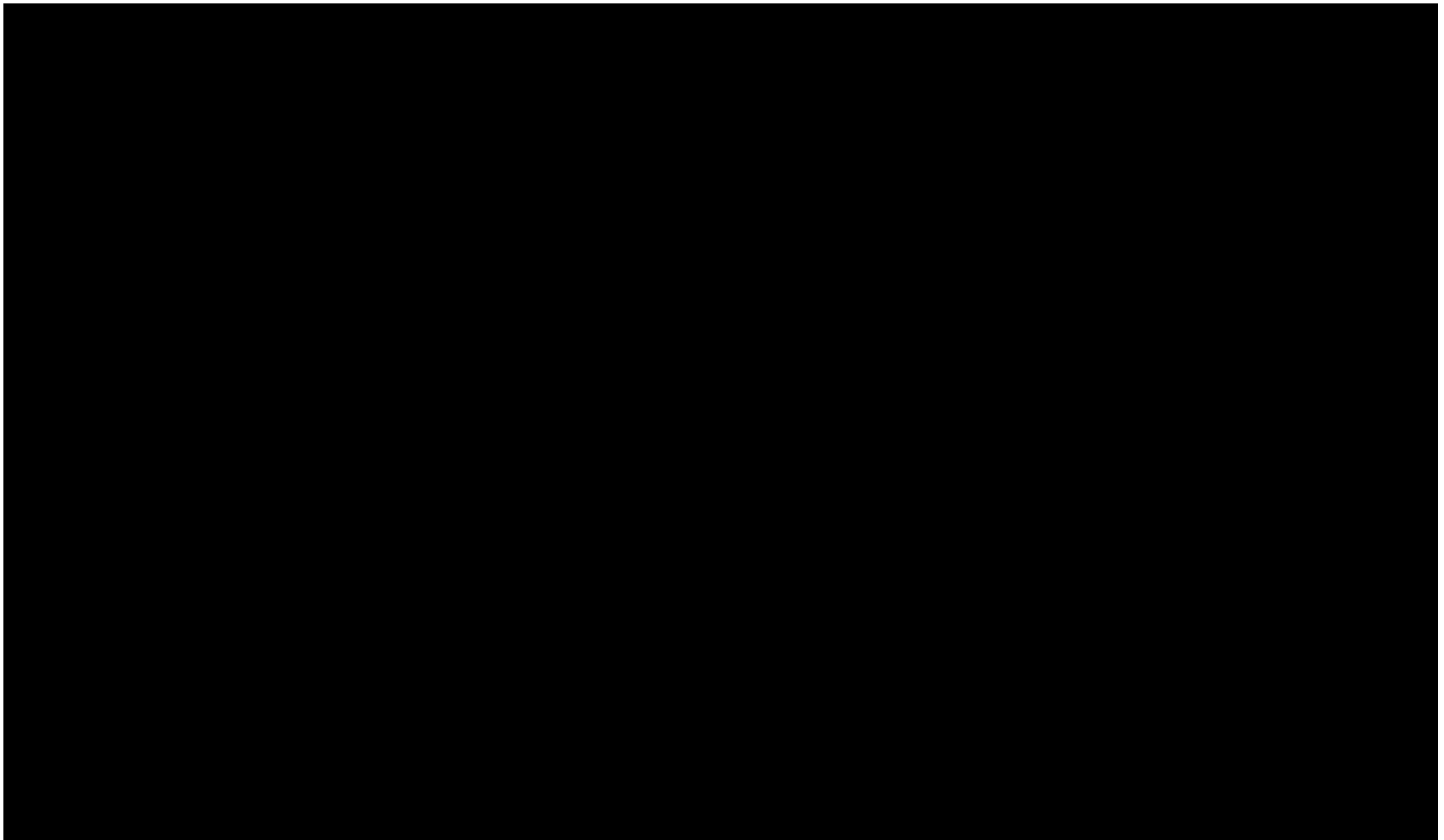
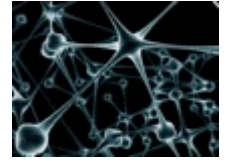
## VOM AUFBEWAHRUNGORT ZUM TREIBHAUS DER ZUKUNFT

### SCHULE 2.0 - KOOPERATIVES LERNEN ERMÖGLICHEN



# ANSÄTZE AUS DER GEHIRNFORSCHUNG

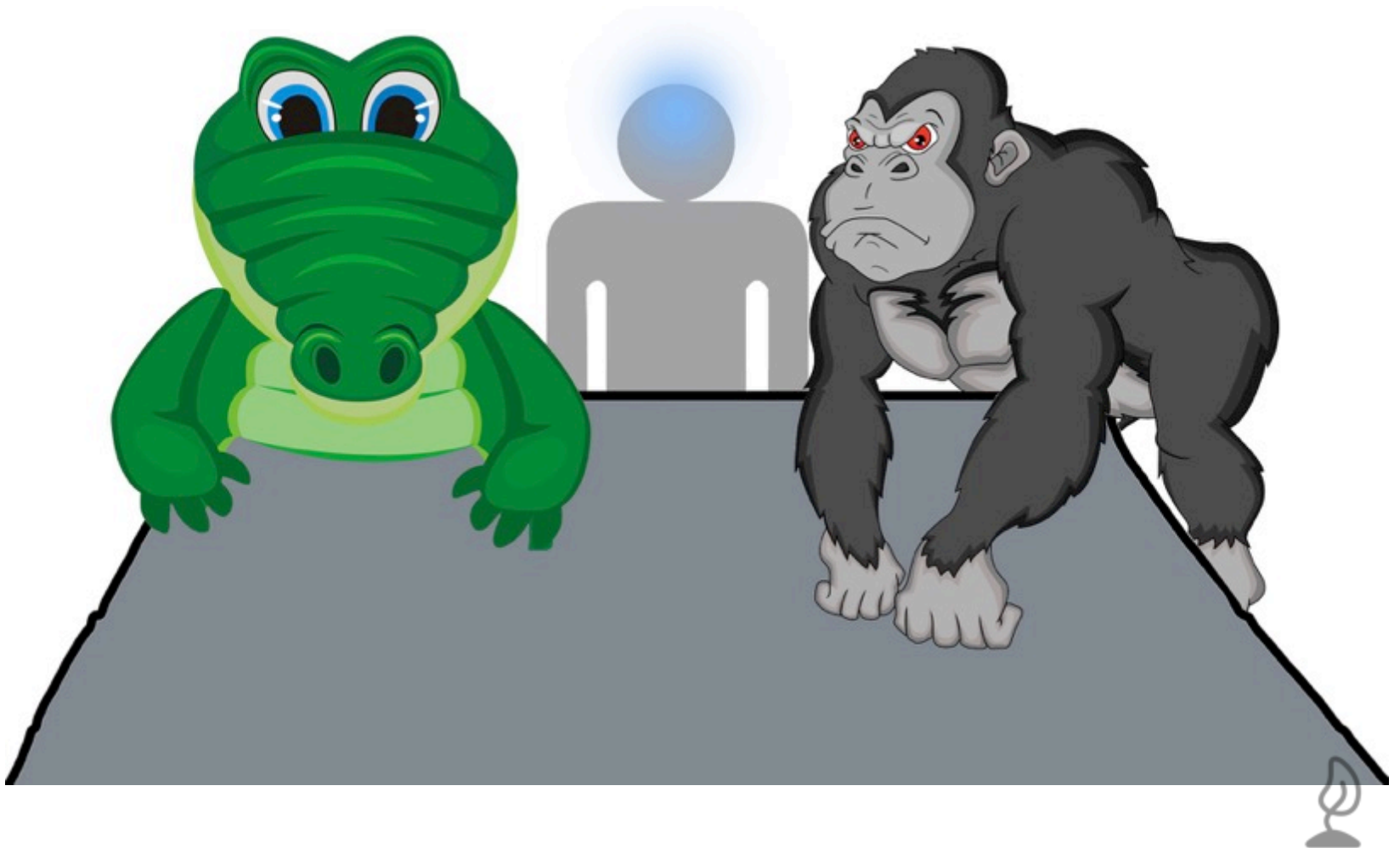
VOM AUFBEWAHRUNGORT ZUM TREIBHAUS DER ZUKUNFT  
SCHULE 2.0 - KOOPERATIVES LERNEN ERMÖGLICHEN



# KROKODIL – GORILLA - NEOCORTEX

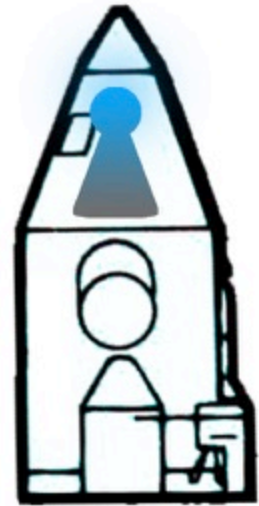
VOM AUFBEWAHRUNGORT ZUM TREIBHAUS DER ZUKUNFT

SCHULE 2.0 - KOOPERATIVES LERNEN ERMÖGLICHEN











≠





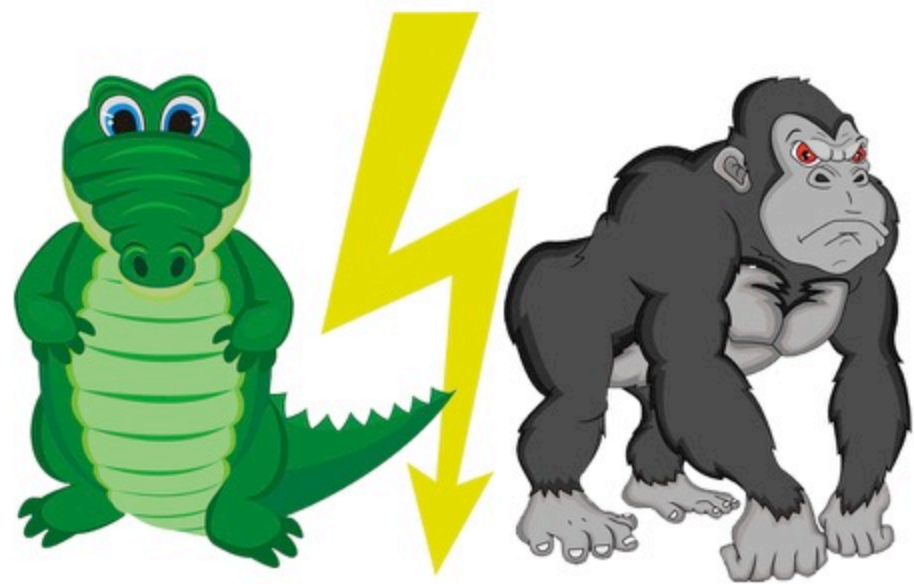
# Alles im Lot?

Unser Streben nach Wohlbefinden





**STÖRUNG DES WOHLBEFINDENS  
= SCHMERZ → UNRUHE**



# MEHRDIMENSIONALER UMGANG MIT STÖRUNGEN

VOM AUFBEWAHRUNGORT ZUM TREIBHAUS DER ZUKUNFT

SCHULE 2.0 - KOOPERATIVES LERNEN ERMÖGLICHEN



Wie viele Optionen habe ich?

Wie viele Optionen habe ich?





# KROKODIL

VOM AUFBEWAHRUNGORT ZUM TREIBHAUS DER ZUKUNFT

SCHULE 2.0 - KOOPERATIVES LERNEN ERMÖGLICHEN



## STECKBRIEF

- Ich fühle mich hier wohl
- Ich bin ausgeschlafen
- Ich bin halbwegs satt
- Ich hab genug Luft zum Atmen
- Ich bin gesund
- Ich habe ausreichend Platz





# GORILLA

VOM AUFBEWAHRUNGORT ZUM TREIBHAUS DER ZUKUNFT

SCHULE 2.0 - KOOPERATIVES LERNEN ERMÖGLICHEN



## STECKBRIEF

- Ich werde wahrgenommen
- Ich werde akzeptiert und anerkannt
- Ich gehöre dazu
- Ich hab Spaß an meiner Arbeit
- Ich darf mich freuen und ärgern
- Ich hab Grund zum Lachen
- Ich darf Weinen
- Ich kann Neugier erleben
- Ich darf entdecken
- Mein Spieltrieb lebt
- Ich werde nicht ausgelacht
- Ich hab Bewegungsspielraum



# DAS SESSELEXPERIMENT

VOM AUFBEWAHRUNGORT ZUM TREIBHAUS DER ZUKUNFT

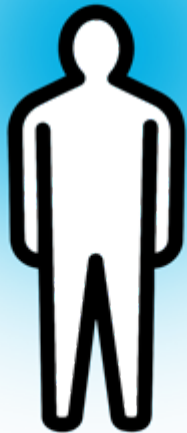
SCHULE 2.0 - KOOPERATIVES LERNEN ERMÖGLICHEN



# GORILLA

VOM AUFBEWAHRUNGORT ZUM TREIBHAUS DER ZUKUNFT

SCHULE 2.0 - KOOPERATIVES LERNEN ERMÖGLICHEN



## STECKBRIEF

- Ich verstehe meine Aufgabe
- Ich kann in meinem Tun Sinn finden
- Ich werde gehört, meine Meinung zählt – auch wenn nicht alles aufgenommen wird
- Mein Interesse wird geweckt
- Meine Ängste und Sorgen werden gehört und ernst genommen



# THEATER IM UNTERRICHT

VOM AUFBEWAHRUNGORT ZUM TREIBHAUS DER ZUKUNFT

SCHULE 2.0 - KOOPERATIVES LERNEN ERMÖGLICHEN



## THINK

Ziehe einen „Player“  
(Krokodil, Gorilla oder  
Neocortex)

Überlege für dich, wie  
dieser Player in dir  
wirkt:

Was verursacht er, wie  
und wann macht er sich  
bemerken  
Wie beeinflusst er dich?

## PAIR

Suche die Player, die  
„dich“ vollständig  
machen

Präsentiert euch  
gegenseitig eure  
Überlegungen zu jeweils  
euren Playern

Überlegt euch eine  
kurze Spielsequenz, wo  
ihr eure Ansätze  
verknüpft darstellt.  
(max. 1 Minute)

## SHARE

Performt mit eurem  
Team die ausgedachte  
Szene im Plenum

Notizzettel sind erlaubt

Viel Spaß damit!





# DER NÄCHSTE SCHRITT

VOM AUFBEWAHRUNGORT ZUM TREIBHAUS DER ZUKUNFT

SCHULE 2.0 - KOOPERATIVES LERNEN ERMÖGLICHEN

