

Graffiti-Methode¹

Think

Vorbereitungsphase

Die Kooperationspartner arbeiten selbständig an derselben Aufgabe. In jeder Gruppe notiert einer nach dem anderen sein Vorwissen und seine Gedanken zu einem Thema auf einem Plakat.

Pair

Briefingphase

Auf ein Zeichen des Lehrers wechseln alle Gruppen im Uhrzeigersinn zum nächsten Gruppentisch.

Dort sichten sie, was die Vorgruppe zum Thema notiert hat, und ergänzen das Plakat.

Das Verfahren wird so oft wiederholt, bis jede Gruppe wieder an ihrem Stamplatz angekommen ist.

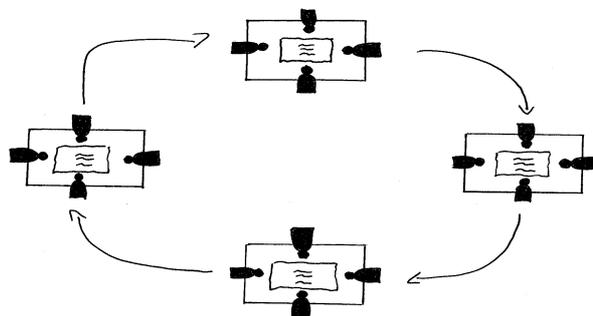
Share

Präsentationsphase

Nachdem die Ergänzungen der anderen Gruppen gesichtet worden sind, bereitet die Gruppe die Präsentation ihres Themas vor, indem es

- die Statements auf dem Poster sichtet,
- sie diskutiert,
- sie kategorisiert und zusammenfasst.

Gegebenenfalls werden die Ergebnisse als Grundlage für die Ergebnissicherung diskutiert.



¹Vgl. Müller, Andreas: Kooperatives Lernen im Deutschunterricht. 10 Methoden aus der Praxis für die Praxis. Braunschweig, Paderborn, Darmstadt: Schöningh 2011, S.110 und Weidner, Margit: Kooperatives Lernen im Unterricht. Das Arbeitsbuch. Seelze: Klett Kallmeyer 2003, S.175.