



**DATUM: 25.10.2019**

**Self-assessment**

**LERNZIELE:**



▪ *Ich kann Geschichten gruselig erzählen.*

▪ *I can write spooky stories in the past.*

▪

Must Choice Bonus	Sozial- form	<b>AUFGABEN/ASSIGNMENTS</b>	<b>Feedback</b>
M1	☺	<p><b>ENGLISH:</b></p> <p><b>Part 1: Vocabulary – Mind map</b> Watch the videos „Halloween Night“ and „Halloween Night 2“ and create a mind map with all Halloween words you hear in the songs. Then show it to an English teacher. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hu_Tpf_yGuo">https://www.youtube.com/watch?v=Hu_Tpf_yGuo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=efW0xpgMvto">https://www.youtube.com/watch?v=efW0xpgMvto</a></p> <p><b>Part 2: Creative Writing – A spooky Halloween story (WS)</b> Look at the picture and write a spooky story. Use the words from your mind map. Use past tense!</p>	<p>☺ ☺ ☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
M2	☺☺	<p><b>BU:</b> Suche dir einen Partner, mit dem du zusammenarbeiten möchtest! Lest euch den Text „Fledermäuse – fliegende Säugetiere der Nacht“ aufmerksam durch und löst dann gemeinsam die Arbeitsaufgaben! Wenn ihr die Bedeutung von Wörtern nicht versteht, schlagt im Wörterbuch nach! Kontrolliert eure Ergebnisse mit dem Lösungsblatt, das ihr bei eurem Lehrer findet!</p>	<p>☺ ☺ ☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
C1	☺/☺☺	<p><b>DEUTSCH:</b> Versuche dich im Labyrinth zurecht zu finden und finde heraus, welche Gruselgeschichte sich zwischen den Zeilen versteckt!</p> <p>Lies diese anschließend deinem Partner/deiner Partnerin gruselig vor!</p> <p>Die Lösung findest du bei Frau Kreinecker.</p>	<p>☺ ☺ ☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
C2	☺/☺☺	<p><b>DEUTSCH:</b> Die alte Moorhexe ...</p> <p>Was kannst du damit machen? Was soll daraus werden?</p> <p>Die Geschichte vorlesen oder sogar auswendig lernen und dann möglichst gruselig jemandem erzählen – das wär‘ was, oder?</p> <p>Zeichne die Geschichte auf ein großes Blatt Papier – gerne auch mit anderen Kindern zusammen! Vielleicht machst du ein kleines Bilderbuch!</p> <p>Natürlich kann man das auch singen – allein oder gemeinsam mit anderen. Wenn man dafür Hilfe braucht, geht man am besten zu Herrn Senger. Oder man hört es auf dem Klassenlaptop:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ikTvARHJx2s">https://www.youtube.com/watch?v=ikTvARHJx2s</a></p>	<p>☺ ☺ ☺ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

<b>C3</b>	☺☺☺☺	<b>BU</b> Sucht euch ein zweites Team und gestaltet nun ein Informationsblatt zum Thema Fledermaus. Seid kreativ und verarbeitet dabei die Informationen, die ihr euch mithilfe des Lesetexts erarbeitet habt!	☺ ☺ ☺ ☐ ☐ ☐
<b>B1</b>	☺/☺☺	<b>ENGLISH: DIY Halloween Decorations</b> Make a paper pumpkin, a paper bat or a paper ghost. Follow the instructions on the worksheet (B1) and have fun!	☺ ☺ ☺ ☐ ☐ ☐
<b>B2</b>	☺	<b>BU</b> Schneide die Teile der Fledermaus aus und klebe sie an der richtigen Stelle wieder an (Arbeitsblatt 1)! Dann klebe die Fledermaus in dein Heft!	☺ ☺ ☺ ☐ ☐ ☐
<b>B2</b>	☺	<b>BU</b> Bearbeite das Arbeitsblatt 2 (Das Skelett der Fledermaus) und klebe es in dein Heft!	☺ ☺ ☺ ☐ ☐ ☐