

Téma: A 19. század második felének gazdasági-társadalmi változásai, Budapest fejlődése és a nemzetiségi viszonyok Magyarországon.

Név:
Tantárgy: Magyar nyelv és honismeret (UHK)

Szerzett pontok:

A FELDOLGOZÁS IDEJE: 2019. 04. 30. - 05. 28.

ÖNÉRTÉKELÉS

TANULÁSI CÉLOK:



- **ÖNÁLLÓ SZÖVEGÉRTÉS ÉS JEGYZETÍRÁS**
- **GRAFIKONOK, TÁBLÁZATOK, TÉRKÉPEK ELEMZÉSE**
- **KREATIVITÁS - PREZENTÁCIÓ ÖSSZEÁLLÍTÁSA**

Kötelező	Kötelezően választható	Bónusz	Munkaforma	FELADATOK	Vissza-jelzés
K1			☺/☺☺/☺☺☺	ÁLTALÁNOS ISMERETEK 1. /TABLET Nézzétek meg KÖVETKEZŐ videót, és készítsetek jegyzetet róla: https://www.youtube.com/watch?v=6Vlr_Mifi38&list=PL_xmfKdRXv9Kspaxe1CQ38fnpkA7Oe03V&index=31 Magyarország története 31. rész - című filmje. A füzetekben dolgozz!	☺ ☺ ☺ 0 0
K2			☺	ÁLTALÁNOS ISMERETEK 2. /TANKÖNYV Olvasd el figyelmesen a tankönyv 59-61. oldalait! Keresd ki az egyes társadalmi rétegek legfontosabb jellemzőit, és készíts belőlük egy táblázatot magyarázattal! A füzetekben dolgozz!	☺ ☺ ☺ 0 0
K3			☺/☺☺	ATLASZHASZNÁLAT ÉS STATISZTIKA Magyarország népességének változásai a dualizmus időszakában a Történelmi atlasz 35. o. A térképének segítségével (nemzetiségi viszonyok, bevándorlás) és a munkafüzet 21/1. feladat táblázatának rövid, szöveges elemzése kb. 5-6 mondatban (a mf. kérdéseivel együtt). A füzetekben dolgozz!	☺ ☺ ☺ 0 0
K4			☺/☺☺/☺☺☺	MUTASD MEG, MIT TUDSZ! Prezentáció max. 5 percben tetszőleges formában (PPT, Prezi, kiselőadás, film, stb.)- címeiket itt választhattok: 1. A magyar ipar sikerei 2. Épül a vasút! 3. Kávéházak és a budapesti polgárok 4. Vidéki idill vagy vidéki szegénység? 5. Magyar tudósok és találmányaik 6. Budapest világvárossá fejlődik 7. Iskolák a dualizmusban és most	☺ ☺ ☺ 0 0
K5			☺/☺☺	EGY TERMÉSZETI KATASZTRÓFA Olvasd el a szegedi árvíz történetét a tk. 62-63. o.-n! Készíts egy helyszíni tudósítást az árvíz okozta károkról! Számold be az újjáépítés sikereiről is! A füzetekben dolgozz! (A cikket hangformátumban is elkészítheted.)	☺ ☺ ☺ 0 0

K6	☺	A NŐK HARCA A TANULÁSÉRT Olvasd el a tankönyv 67. o-n a Magyar „honleányok” című olvasmányt! Írj egy rövid szöveget (esszét) arról, hogy miért lehet példaképként tekinteni az olvasmányban említett hölgyekre! A füzetedben dolgozz!	☺ ☹ ☹ 0 0
KV1	☺☺	„ADATHALÁSZ” (TÁBLÁZAT ELEMZÉSE) Mf. 20/2. A táblázat adatai alapján válaszolj a kérdésekre! A füzetedben dolgozz!	☺ ☹ ☹ 0 0
KV2	☺☺	KI VAGYOK ÉN? Mf. 22/2. Mely dualizmus kori rétegekhez tartoznak a következő leírások? A leírásokat (is) írd le a füzetedbe!	☺ ☹ ☹ 0 0
KV3	☺/☺☺	GONDOLATTÉRKÉP Mf. 20/4. vagy 22/4. Egészítsd ki a gondolattérképet a hiányzó kulcsszavakkal! A gondolattérképet másold is le a füzetedbe!	☺ ☹ ☹ 0 0
KV4	☺/☺☺	EGY FONTOS ESEMÉNY (FORRÁSELEMZÉS) Mf. 28/9. Válaszold meg a feltett kérdéseket a forrásszöveg alapján! A füzetedben dolgozz!	☺ ☹ ☹ 0 0
B1	☺/☺☺	NÉPCSOportok REJTVÉNYE Mf. 26/5. A rejtvény helyes kitöltése megadja a megfejtést. A füzetedben dolgozz!	☺ ☹ ☹ 0 0
B2	☺	TUDÓSOK ÉS TALÁLMÁNYAIK Mf. 24/2. Kösd össze a feltalálókat találmányaikkal! A rejtvény szerepeljen a füzetedben is!	☺ ☹ ☹ 0 0
B3	☺/☺☺	NŐI DIVAT Tk. 70-71. o. olvasmány Milyen ruhadarabok számítottak divatosnak a korszakban? Készíts egy rövid leírást minden új (divatosnak számító) ruhadarabról. Akár rajzokkal is magyarázhatsz! A füzetedben dolgozz!	☺ ☹ ☹ 0 0
B4	☺	KERESD A KAKUKKTOJÁST! Mf. 28/10. Készíts egy listát a füzetedben a képbe nem illő dolgokról!	☺ ☹ ☹ 0 0
B5	☺	KÉPREJTVÉNY Mf. 27/8. feladat Fejtsd meg a feladatban elrejtett építmények nevét, és Te is készíts egy hasonlót! A füzetedben dolgozz!	☺ ☹ ☹ 0 0
B6	☺/☺☺/ ☺☺☺	INDUL A FÖLDALATTI! Készíts egy utcai óriásplakátot (min. A/3-as méretben), amelyen a milleniumi földalatti vasút átadását reklámozod! Figyelj arra is, hogy a plakát két nyelvű (magyar-német) legyen! A helyesírás számít!	☺ ☹ ☹ 0 0
B7	☺	EGY MAGYAR TUDÓS TALÁLMÁNYÁNAK MŰKÖDÉSI ELVE Készíts egy leírást egy találmány működési elvéről! Készíts rajzot is hozzá (akár számítógépen is)!	☺ ☹ ☹ 0 0
B8	☺/☺☺	BUDAPEST CÍMERE Rajzold le egy külön (A4) lapra az egyesített Budapest címerét! Nézz utána, mit jelentenek a címerben ábrázolt tárgyak!	☺ ☹ ☹ 0 0

K= 0,5 pont/feladat (összesen 3 pont)

KV= 0,5/feladat (összesen 1 pont)

B= 0,25 pont/feladat (összesen 4 feladat számítható be)

Kedves Tanítványom!

A következő nagy témánkra egy igazán izgalmas módon készülhetsz fel: legjobb tudásodnak megfelelően oldd meg a feladatokat, és kérlek, tartsd magad a kijelölt munkaformákhoz! Ezek a feladatok már a következő TÖRTÉNELEM összefoglaló teszt vagy kahoot pontszámaiba is beleszámítanak, úgyhogy vedd őket komolyan! A pontszerzésről bővebben az első órán tájékozódhatsz. A füzetedben dolgozz (hacsak nem kér mást a feladat)! Hazaviheted a feladatlapot, de okosan oszd be az idődet, mert gyorsan elfogy!

Kérdezni tőlem csak egyszer tudsz (amennyiben leadod a joker kártyádat), de a többi osztálytársadat bármikor bármennyiszer kérdezheted.

Vigyázz... Kész... COOL!

A jegyszerzés módjai

A **kiselőadásra** pontokat szerezhetsz 0- től 5-ig, amelyek a történelem teszt pontozásába is beleszámítanak.

A szempontok, mint eddig is minden kiselőadásnál: a felkészültség, az igényesség, az érthetőség, a kreativitás. Ha minden szempontból kifogástalan a kiselőadásod, 2 pontot szerzel, és így talán egy jegyet is javíthatsz a dolgozatodban. Számítok az önálló, felkészült munkádra, hiszen a kiselőadásodon és rajtad sok múlik most, bár jegyet nem kapsz rá.

Dolgozat: a téma összefoglalása, kérdések, feladatok, esetleg kreatív írás az eddig megszokott módon, hagyományos teszt vagy kahoot kvíz formájában.

Egyéb fontos tudnivalók

A **dualizmus** az a korszak, amelyben megszületik fővárosunk: Budapest. Sok történetet és titkot rejtenek a házak, ahol élünk, és felfedezhetjük bennük a reformkori és a dualizmus kori gondolkodás maradandó nyomait is. Sok titokra fény derül, ha jól ismered ezt a korszakot. A történet végén látni fogod, milyen nagy fejlődésen ment át az ország, még akkor is, ha sok problémára nem is sikerült megoldást találni.

SOK SIKERT KÍVÁNOK A MUNKÁDHOZ!



Ábel bácsi 😊

